



Praxistag 2023/2024

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 9c und 9d,

das kommende Schuljahr wird für euch ein ganz besonderes werden. Es ist nicht nur euer letztes Schuljahr an unserer Schule, sondern auch eines mit sehr viel Praxisbezug. Grund dafür ist der Praxistag, der ab dem 11.09.2023 jeden Donnerstag für euch stattfindet. Dieser soll euch einen Einblick in die Arbeitswelt verschaffen und euch dabei helfen, erste Erfahrungen in der Arbeitswelt zu sammeln, verschiedene Anforderungen eures möglicherweise zukünftigen Berufes zu entdecken sowie eigene Stärken zu erkennen.

Am Ende soll euch dies im besten Fall dabei helfen, einen Ausbildungsplatz in einem Betrieb zu erhalten.

Um eure gemachten Erfahrungen in der Arbeitswelt auch sinnvoll für die Zukunft zu nutzen, sollt ihr eine Praxistagmappe anlegen. Diese ist dazu gedacht alles zu dokumentieren und zu strukturieren. Dazu beachtet bitte folgende Anweisungen:

- Führt eure Mappe für den Praxistag weiter.
- Gestaltet ein Deckblatt zu eurem Praxistagbetrieb bzw. -beruf.
- Nehmt die Praxistagmappe **immer** mit in den Praktikumsbetrieb.
- Es handelt sich um eine Arbeitsmappe, an der/mit der ihr im Betrieb jederzeit arbeiten sollt.
- Legt der betreuenden Lehrerin/dem betreuenden Lehrer die Praxistagmappe unaufgefordert vor, wenn diese/r dich im Betrieb besucht.
- Führt die Anwesenheitsliste kontinuierlich fort.
- Haltet die Fristen für Berichte, Arbeitsblätter etc. ein.
- Achtet auf eine saubere und ordentliche Führung der Mappe, da auch eure Praxistagbetreuer im Betrieb diese regelmäßig sehen.

Abgabetermin der Praxistagmappe ist der _____



1. Wichtige Daten

a. Die Praktikantin/ der Praktikant

Vor- und Nachname:	
Geburtsdatum:	
Straße:	
PLZ/Wohnort:	
Telefon der Eltern:	privat: _____ dienstlich: _____
E-Mail:	
Bisherige Praktika:	

b. Der Praktikumsbetrieb

Name des Betriebes:	
Straße:	
PLZ/Standort:	
Telefon:	
E-Mail:	
Homepage:	
Betreuer/Betreuerin:	

c. Schulische Ansprechpartner

Betreuende/r Lehrerin:	
Klassenlehrer:	
Praxistagkoordinator:	Herr Krebsbach
E-Mail:	praxistagkoordinator@grsplus-gerolstein.de



2. Meine Anwesenheits- und Arbeitsnachweise

Tag	Datum	Bemerkungen Betreuer/in	Unterschrift Betrieb
Start 1. Blockwoche			
1.	11.09.23		
2.	12.09.23		
3.	13.09.23		
4.	14.09.23		
5.	15.09.23		
Ende 1. Blockwoche			
6.	21.09.23		
7.	28.09.23		
8.	05.10.23		
9.	12.10.23		
Herbstferien 16.10.23 – 27.10.23			
10.	02.11.23		
11.	09.11.23		
12.	16.11.23		
13.	23.11.23		
14.	30.11.23		
15.	07.12.23		



16.	14.12.23		
17.	21.12.23		
Weihnachtsferien 27.12.23 – 05.01.24			
18.	11.01.24		
19.	18.01.24		
20.	25.01.24		
Start 2. Blockwoche			
21.	29.01.24		
22.	30.01.24		
23.	31.01.24		
24.	01.02.24		
25.	02.02.24		
Ende 2. Blockwoche			
26.	08.02.24		
27.	15.02.24		
28.	22.02.24		
29.	29.02.24		
30.	07.03.24		
31.	14.03.24		



32.	21.03.24		
Osterferien 25.03.2024 – 02.04.2024			
33.	04.04.24		
34.	11.04.24		
35.	18.04.24		
36.	25.04.24		
37.	02.05.24		
09.05.2024: Christi Himmelfahrt			
38.	16.05.24		
Pfingstferien 21.05.2024 – 31.05.2024			
39.	06.06.24		
40.	13.06.24		
41.	20.06.24		
42.	27.06.24 (Letzter Praxistag)		



3. Mein Betrieb

Frage Mitarbeiter/innen oder deine/n Betreuer/in, wer für die Ausbildung zuständig ist.

a) Welche Waren werden hergestellt oder welche Dienstleistungen werden erbracht?

b) Welche Abteilungen hat der Betrieb?

c) Hat der Betrieb noch Zweigstellen? Wo?

d) Wie viele Mitarbeiter/innen hat der Betrieb? _____

e) Wie viele Auszubildende hat der Betrieb zurzeit? _____

f) Für den Beruf als _____ dauert die Ausbildung
_____ Jahre.

g) Nach welchem Auswahlverfahren werden die Azubis ausgewählt?



h) Welche Berufe sind in dem Betrieb vertreten?

i) In welchen Berufen bildet der Betrieb zurzeit aus?

j) Für welche Berufe und wie viele Auszubildende sucht der Betrieb voraussichtlich im nächsten/übernächsten Jahr?

Welchen schulischen Abschluss muss ein Bewerber/eine Bewerberin haben (BR, Sek I, BFS II, 10.Schj.)?

Beruf: _____ Anzahl ()

Benötigter Abschluss: _____

Beruf: _____ Anzahl ()

Benötigter Abschluss: _____

k) Verdienstmöglichkeiten während der Ausbildung?

1. Ausbildungsjahr: _____

2. Ausbildungsjahr: _____

3. Ausbildungsjahr: _____

(4. Ausbildungsjahr): _____



4. Erste Praxiserfahrungen im Betrieb

Mein Arbeitsbeginn war um _____ Uhr.

Nach Hause durfte ich um _____ Uhr gehen.

Mein/e Betreuer/in am heutigen Tag war Herr/Frau

_____.

Ich habe folgenden Beruf erkundet:

Ich musste folgende Arbeitskleidung tragen:

Ich habe hauptsächlich

- | | | |
|---------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> allein | <input type="checkbox"/> in der Gruppe | <input type="checkbox"/> bei dem Chef/Betreuer |
| <input type="checkbox"/> im Stehen | <input type="checkbox"/> im Sitzen | <input type="checkbox"/> im Gehen |
| <input type="checkbox"/> am Fließband | <input type="checkbox"/> gebeugt | <input type="checkbox"/> unter Zeitdruck |
| <input type="checkbox"/> im Freien | <input type="checkbox"/> im Büro | <input type="checkbox"/> in der Werkstatt |
| <input type="checkbox"/> beim Kunden | <input type="checkbox"/> auf Station | <input type="checkbox"/> auf Gerüsten |
| <input type="checkbox"/> _____ | <input type="checkbox"/> _____ | |

gearbeitet.

(Bitte entsprechendes ankreuzen, mehrere Kreuze sind möglich.)

Folgende Materialien habe ich benutzt: (z.B.: Rosen, Ölfilter, Holzfensterrahmen, Aktenordner, ...)



Folgende Werkzeuge habe ich benutzt: (z.B.: Blumenschere, Schraubenzieher, Feile, ...)

Ich habe an folgenden Maschinen gearbeitet: (z.B.: Flex, Kreissäge, Kopierer, ...)

Heute musste ich folgende Maßnahmen zur Unfallverhütung beachten/treffen:

Heute wurden diese Fähigkeiten von mir verlangt:

körperliche: _____ beim _____

geistige: _____ beim _____

soziale: _____ beim _____



5. Meine Blockwochen

- a) Erkläre die folgenden Fähigkeiten mit eigenen Worten auf einem Beiblatt. Du darfst dabei gerne das Internet zu Hilfe nehmen:
- Flexibilität
 - Kooperationsfähigkeit
 - Eigenverantwortung
 - Selbstvertrauen
 - Wertschätzung
 - Selbstdisziplin
 - Empathie
 - Kritikfähigkeit
 - Respekt
 - Wahrnehmung
 - Konfliktfähigkeit
 - Kommunikationsfähigkeit
 - Fleiß
 - Engagement
 - Zuverlässigkeit
 - Pünktlichkeit
- b) Welche 5 Fähigkeiten hast du in deinen Blockwochen besonders anwenden oder trainieren können? Begründe deine Aussage (ca. eine halbe DIN A4 Seite).
- c) Ziehe ein Fazit zu deine Blockwochen. Wurden deine Erwartungen erfüllt? Begründe deine Meinung ausführlich.

Alle Aufgaben sind in ganzen Sätzen zu beantworten!



6. Arbeitsplatzerkundung

Arbeitsauftrag: Erkunde deinen Arbeitsplatz in deinem Betrieb und beantworte folgende Fragen. Du kannst auch mehr als ein Kreuz setzen. (Die Internetseite www.planet-beruf.de hilft dir vielleicht auch weiter!)

- a) Wo befindet sich dein Arbeitsplatz?
- im Freien
 - in der Halle/ Werkstatt
 - in einem Büro
 - in geschlossenen Räumen
- b) Wird immer am selben Arbeitsplatz gearbeitet?
- fester Platz im Betrieb
 - wechselnde Plätze
- c) Welche Bedingungen herrschen am Arbeitsplatz
- Lärm
 - viel
 - wenig
 - keiner
 - Temperatur
 - warm/heiß
 - angenehm
 - kalt
 - Luft
 - trocken
 - angenehm
 - feucht/nass
 - Schmutz
 - viel
 - wenig
 - keiner



- Geräuschbelästigung
 - keine
 - wenig
 - starke
- Arbeitshaltung
 - sitzend
 - stehend
 - gehend
 - gebeugt
 - wechselnd
- Arbeitssituation
 - allein arbeiten
 - manchmal mit anderen
 - oft mit anderen
 - immer mit anderen

d) Welche körperlichen Anforderungen werden gestellt?

- leicht körperliche Arbeit
- mittelschwere körperliche Arbeit
- schwere körperliche Arbeit
- gute Augen
- gutes Gehör
- guten Geruchssinn
- guten Geschmackssinn
- guten Tastsinn

e) Womit wird gearbeitet? (Handwerkzeug, Maschinen, Computer, Hilfsmittel, ...)

f) Mit welchem Material wird gearbeitet?



g) Geschicklichkeit mit den Händen und Fingern

- erforderlich
- ohne Bedeutung

h) Welche Tätigkeiten werden verrichtet?

	ja	selten	nein
Material be- und verarbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zusammenbauen, montieren, reparieren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gestalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maschinen bedienen, überwachen, warten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bebauen, züchten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
untersuchen, messen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bedienen, beraten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
planen, organisieren, verkaufen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verwalten, ordnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
andere versorgen, betreuen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mit Computer arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
reinigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pflegen, helfen, erziehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rechnen, berechnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

i) Gibt es besondere hygienische oder sicherheitstechnische Vorschriften, die während der Arbeit eingehalten werden müssen?



7. Arbeitszeit und Freizeit im Vergleich

Durch das Praktikum hat sich dein Tagesablauf mit Sicherheit enorm verändert. Nun wollen wir uns einmal gemeinsam anschauen, wofür wir im normalen Arbeitsalltag weniger bzw. kaum Zeit haben.

Arbeitsaufträge:

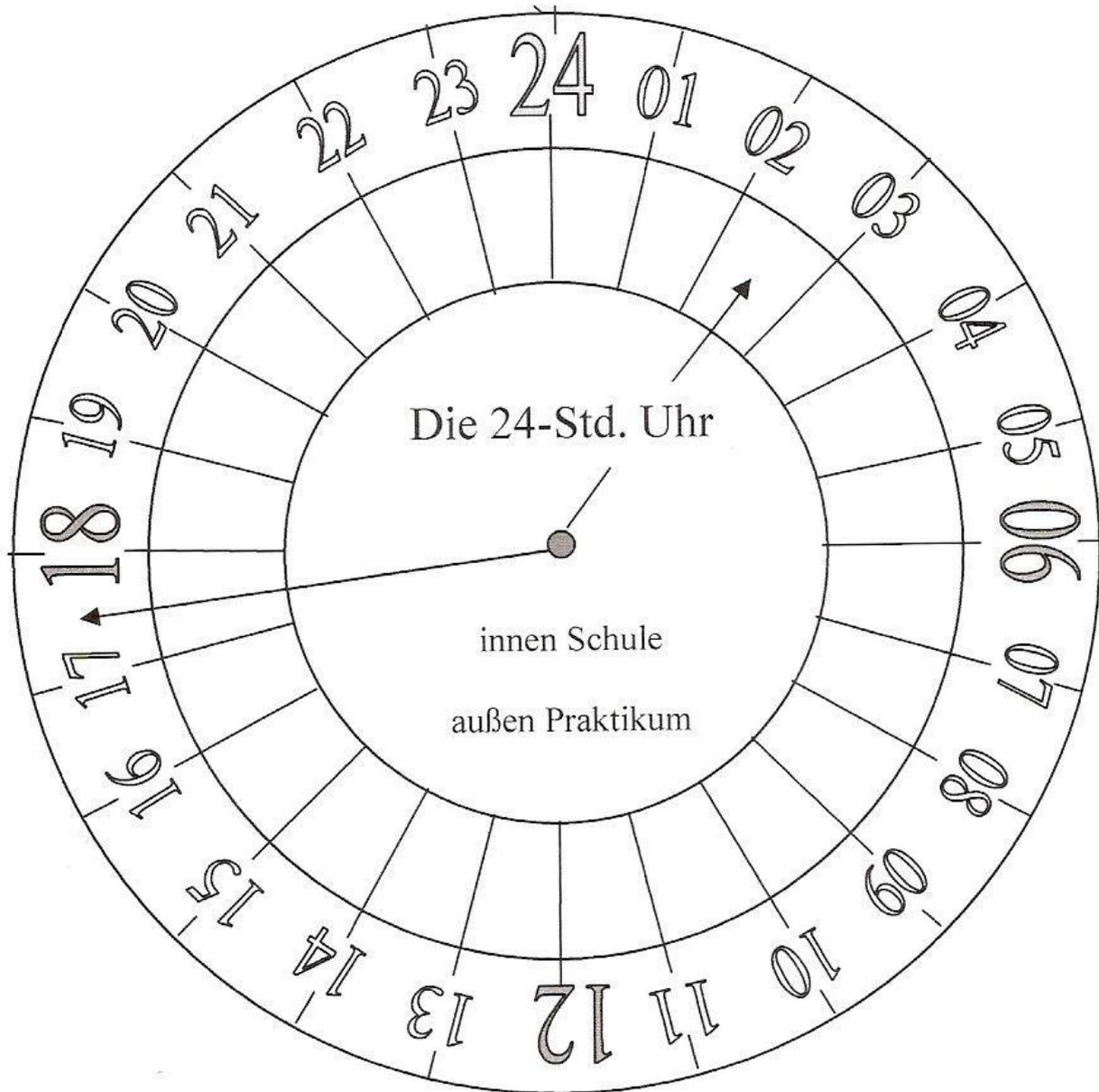
1. Auf der folgenden Seite findest du eine Uhr, auf der ein normaler Tag abgebildet ist. Mit einem farbigen Stundenkreis kannst du dir das Verhältnis von Arbeitszeit und Freizeit sehr gut selbst veranschaulichen.

In dem inneren Kreis sollst du die Schulzeit und in den äußeren Kreis die Praktikumszeit darstellen.

Verwende für die folgenden Zeiten folgende Farben:

a) Schlafzeit	blau
b) Hin- und Rückfahrt zur Schule/ Arbeit	gelb
c) Schulzeit/ Arbeitszeit	rot
d) Freizeit	grün
e) Pausenzeit Schule/ Arbeit	lila

2. Vergleiche nun die beiden Tagesabläufe miteinander! Was verändert sich von der Schule zum Berufsleben? Erkläre in ganzen Sätzen.





8. Tagesprotokolle

Fülle für jeden Tag in deinem Praxistag jeweils ein Tagesprotokoll aus!

Orientiere dich bei deinen Protokollen an den folgenden Seiten.

Solltest du mehr benötigen als die vorgegebenen Seiten, findest du die Dateien auch in der Sdwi-Cloud der Berufsorientierungsgruppe. Du findest die Vordrucke aber auch im Anhang.



Tagesprotokoll

Tag: _____

Datum: _____

Arbeitsbeginn: _____

Arbeitsende: _____

Kurzer Tagesablauf (stichpunktartig):

Uhrzeit	Bericht

Sachlich richtig:

zur Kenntnis genommen:

Datum, Betreuer/Betrieb

Datum, Betreuer/Schule



9. Auswertung zum Halbjahr des 9. Schuljahres

I. Konntest du bisher einen guten Einblick in den Beruf gewinnen? Kreuze an.

- ja
- nur zum Teil
- nein

Begründe! Gibt es Bereiche, über die du gerne mehr erfahren hättest?

II. Ist dir die Umstellung von der Schule schwergefallen? Kreuze an.

- ja
- nur zum Teil
- nein

III. Hat der Praxistag bisher deine Erwartungen erfüllt? Kreuze an.

- ja
- nur zum Teil
- nein

Begründe deine Aussage!

IV. Wurdest du in der Schule ausreichend auf den Praxistag vorbereitet? Kreuze an.

- ja
- nur zum Teil
- nein

Begründe deine Aussage!



V. Welche Fertigkeiten hast du in deinem Praxistag bisher erlernt? Schreibe mindestens 4 Fertigkeiten auf!

VI. In welchen Fällen hast du Lücken in deinem Schulwissen entdeckt? Nenne mindestens 3 Themengebiete, z.B. Kopfrechnen etc.
Bestimme das jeweilige Schulfach dazu.

VII. Rückt dein Praxistagberuf in die engere Wahl für die Ausbildung? Kreuze an.

- ja
- nein

Begründe deine Aussage!



VIII. Hat sich deine Meinung über den Beruf geändert? Kreuze an.

- ja
- nein

Begründe deine Aussage!

IX. Wie beurteilst du bisher die schulische Betreuung im Betrieb?

Was war gut?	Was könnte man verbessern?

X. Findest du den Praxistag bisher sinnvoll für dich? Kreuze an

- ja
- nur zum Teil
- nein

Begründe deine Aussage!



11. Schülerprojekt im Rahmen des Praxistags

Alle Teilnehmer des Praxistags sollen im zweiten Schulhalbjahr ein eigenes **kleines, individuelles Projekt erstellen**.

Dieses Projekt soll einen Teilbereich der alltäglichen Aufgaben und Tätigkeiten des erkundeten Berufes aufgreifen.

Ein solches Projekt könnte für den Beruf „Verkäufer“ zum Beispiel die Dokumentation des Ablaufes von der Warenbestellung bis zur Warenpräsentation sein. Im Bereich der Altenpflege ist die Planung und Durchführung einer geselligen Unternehmung (Spiele-Nachmittag o.ä.) für die Bewohner denkbar.

Handwerkliche Berufe bieten die Möglichkeit, eine typische Tätigkeit des Berufes mit Hilfe einer Fotoreihe und erklärenden Texten, aber auch mit Hilfe eines Video-Tagebuches zu dokumentieren. Eine andere Möglichkeit ist die Anfertigung eines kleinen Werkstückes, wobei die Planung und Umsetzung ebenfalls dokumentiert werden kann.

Die **Gestaltung** des Projektes steht euch dabei **frei**. Es muss lediglich in direktem Zusammenhang mit den Aufgaben und Tätigkeiten des erkundeten Berufes stehen.

Solltet ihr bei der Ideenfindung Schwierigkeiten haben, sprecht euren Betreuer oder eure Betreuerin im Betrieb darauf an.

Das Projekt wird am Ende des Schuljahres vorgestellt/abgegeben und fließt mit in die Bewertung ein.





12. Mein letzter Tag im Praktikum

Auf folgende Dinge solltest du am letzten Praxistag denken:

1. Bedanke dich bei deiner Betreuerin oder deinem Betreuer für die Unterstützung und die Möglichkeit, in ihrem Betrieb den Praxistag durchzuführen.
2. Verabschiede dich von Vorgesetzten, sowie deinen Arbeitskollegen und -kolleginnen.
3. Gib das Material zurück, das dir zur Verfügung gestellt wurde. (Kleidung, Werkzeug, etc.)
4. Frage nach deinem Zertifikat.



13. Eigene Beurteilung des Praxistages zum Schuljahresende

Aufgabenstellung: Reflektiere deinen Praxistag in diesem Schuljahr, indem du auf die folgenden Fragen eingehst. Kreuze an.

A. Beurteile dein Berufspraktikum ganz allgemein

schade, dass es schon vorbei ist	war insgesamt wirklich gut	war ok	würde es nicht erneut machen	zum Glück ist es vorbei

B. Beurteile die Zusammenarbeit mit Kollegen und Betreuern

alle waren nett und hilfsbereit	die meisten waren freundlich	war ok	viele mieden mich meist	es war schwer mit ihnen auszukommen

C. Beurteile die Tätigkeiten, die du ausüben konntest

es hat stets Spaß gemacht	meistens war es interessant	war ok	meistens musste ich zuschauen	ich durfte nichts Spannendes machen

D. Wie waren deine Arbeitszeiten?

einfach super	kann nicht klagen	war ok	sehr verschieden	meist zu lang

E. Beurteile den Beruf/ das Berufsfeld, indem du im Praktikum warst. Ich möchte den Beruf...

auf jeden Fall erlernen	ganz gerne erlernen	vielleicht einmal erlernen	eher nicht erlernen	auf keinen Fall erlernen

F. Wie empfindest du die Betreuung durch die Schule? Die Betreuung ...

war super	war ok	war nicht hilfreich	hätte öfter kommen sollen	hätte seltener kommen sollen



14. Anhang

Im Anhang sollst du folgende Dokumente abheften (in Klarsichthüllen):

- Deinen Praktikumsvertrag, den du zu Beginn des Praxistages mit dem Betrieb abschließt.
- Arbeitsblätter, Informationsblätter, usw., die du für deine berufliche Orientierung als wichtig erachtest.
- Eine sinnvolle Auswahl an Prospekten, Flyern, Fotos usw., die deine Zeit im Betrieb veranschaulichen und zeigen, dass du dich in diesem Schuljahr intensiv mit der Berufsorientierung auseinandergesetzt hast.
- Deine Beurteilungen des Praxistagbetriebes (Halb- und Jahresbeurteilungen).
- Dein Zertifikat, das du am Ende des Praxistag erhältst.

Außerdem findest du hier Vordrucke, die du für deine Tagesprotokolle nutzen kannst.



Tagesprotokoll

Tag: _____

Datum: _____

Arbeitsbeginn: _____

Arbeitsende: _____

Kurzer Tagesablauf (stichpunktartig):

Uhrzeit	Bericht

Sachlich richtig:

zur Kenntnis genommen:

Datum, Betreuer/Betrieb

Datum, Betreuer/Schule